



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

PROJETO BÁSICO DE CONTRATAÇÃO DE FUNDAÇÃO DE APOIO

1 - DADOS GERAIS

1.1. INSTITUIÇÃO PROPONENTE – Instituto Federal Catarinense – IFC, Rua das Missões, 100, Edifício Missões – Ponta Aguda. Blumenau/SC. CEP 89051-000.

1.2. UNIDADE EXECUTORA – Pró Reitoria de Ensino – PROEN. Rua das Missões, 100, Edifício Missões – Ponta Aguda. Blumenau/SC. CEP 89051-000.

1.3 IDENTIFICAÇÃO EQUIPE DO PROJETO

Identificação do coordenador do projeto			
Nome completo do coordenador: Liamara Teresinha Fornari	CPF: 028599169-89	SIAPE: 151564504	
Endereço comercial: Rodovia SC 283, s/n Fragosos, SC, 89703-720		Endereço residencial: Rua Maria Merlo, 170, Bairro Liberdade, Concórdia, SC, 89710-162	
Telefone: (49) 988413105	Link do Currículo Lattes: https://lattes.cnpq.br/7254745643958209	Carga horária semanal destinada ao projeto: 20 horas	
Identificação dos demais integrantes da equipe			
Nome completo do(s) alunos de ENSINO MÉDIO colaboradores	Carga horária semanal destinada ao projeto	CPF	Link do Currículo Lattes
Nome completo do(s) alunos de GRADUAÇÃO colaboradores	Carga horária semanal destinada ao projeto	CPF	Link do Currículo Lattes



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

Nome completo do(s) SERVIDORES do IFC colaboradores	Carga horária semanal destinada ao projeto	CPF	SIAPE	Link do Currículo Lattes
Sany Regina Sarda Justi	10h	007.290.579-41	2774392	http://lattes.cnpq.br/6803878147898252
Ângela Maria Crotti da Rosa	10h	008.584.909-00	1879497	http://lattes.cnpq.br/6171047479801225
Sandra de Fátima Lucetti	10h	639.149.489-49	2233228	-
Nome completo dos demais colaboradores EXTERNOS ao IFC (se houver)	Carga horária semanal destinada ao projeto	CPF		Link do Currículo Lattes

OBS: Novas linhas poderão ser acrescentadas, caso haja necessidade.

2 - PROJETO

2.1. TÍTULO DO PROJETO – Programa Mulheres Mil

2.2 CLASSIFICAÇÃO DO PROJETO – Programa Bolsa Formação

2.3 GRANDE ÁREA DO PROJETO – Ciências Humanas

2.4. SUBÁREA DO PROJETO - Educação

2.5. GRUPO DE PESQUISA VINCULADO – Não há

2.6. LINHA DE PESQUISA DE VINCULAÇÃO DO PROJETO – Não há

2.7. PERÍODO DE EXECUÇÃO DO PROJETO – março/2024 a novembro/2024

2.8. JUSTIFICATIVA DO PROJETO – O Programa Mulheres Mil é uma iniciativa da Setec/MEC para fomentar cursos de qualificação profissional para mulheres em situação de vulnerabilidade social, no âmbito do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – Pronatec, disciplinado pela Lei nº 12.513/2011, e regulamentado pela Portaria nº 1.042, de 21 de dezembro de 2021. A proposta foi selecionada por meio do fomento da bolsa formação – Programa Mulheres Mil – ofício Nº 687/2023/GAB/SETEC/SETEC-MEC de 5 de junho de 2023.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

A presente proposta de implementação de nova edição do programa Mulheres Mil no Instituto Federal Catarinense é justificada por razões que demonstram a importância e os benefícios de promover a inclusão social, educacional e profissional de mulheres em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Destaca-se a seguir as mais importantes:

- Combate às desigualdades de gênero: nesse sentido a implantação da proposta contribui para a promoção da igualdade de gênero uma vez que busca superar as barreiras que limitam o acesso das mulheres a oportunidades educacionais e profissionais. O que é fundamental para romper estereótipos de gênero e promover uma sociedade mais justa e equitativa.
- Inclusão social e redução da vulnerabilidade: o programa proporciona às mulheres em situação de vulnerabilidade socioeconômica a oportunidade de adquirir conhecimentos, habilidades e competências que aumentam suas chances de inserção no mundo de trabalho. Isso contribui para a redução da desigualdade social, permitindo que elas tenham maior autonomia financeira e melhores condições de vida.
- Desenvolvimento sustentável das comunidades: ao capacitar as mulheres por meio de formação profissional e capacitação técnica, o programa Mulheres Mil estimula o desenvolvimento econômico local. As mulheres se tornam agentes de transformação em suas comunidades, podendo empreender, gerar empregos e contribuir para o fortalecimento dos arranjos produtivos locais.
- Fortalecimento da instituição IFC: a implantação do programa fortalece a instituição como referência na promoção da educação inclusiva e igualitária. Além disso, a parceria com empresas e organizações locais fortalece os vínculos entre o IFC e o setor produtivo, possibilitando a troca de conhecimentos e a criação de oportunidades de estágio e emprego para as participantes.
- Empoderamento das mulheres: possibilidade de promover o empoderamento das mulheres não apenas no aspecto profissional, mas também pessoal. Ao adquirir conhecimentos e habilidades, elas desenvolvem maior autoestima, confiança e capacidade de liderança, impactando positivamente suas vidas e suas relações sociais.
- Cumprimento de políticas públicas: a implementação da proposta permite que o IFC cumpra sua missão de contribuir para o desenvolvimento social e econômico da região e para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Segundo dados da Organização das Nações Unidas, NU, o Brasil é um dos países mais pobres do mundo. Consequentemente com uma desigualdade social enorme. Isto significa dizer, que disparidades econômicas e culturais marcam a história da sociedade brasileira, levando a menor parte da população a concentrar a maior parte das riquezas e dos privilégios, enquanto uma parcela imensamente maior equilibra-se nas piores condições resultantes dessa realidade.

A desigualdade social, embora muito vinculada à questão econômica, constitui-se na complexa somatória de várias outras desigualdades: desigualdade de classe (que por si só já inclui diversos fatores), raça, escolaridade, e, por fim, gênero. Estas dimensões, materializadas, geram o que chamamos de problemáticas sociais, tais como: fome, desnutrição, analfabetismo (absoluto e funcional), violência e criminalidade, desemprego, subemprego, dentre outras.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

Quando não enfrentadas sistematicamente, estas situações tendem a se reproduzir, geração após geração, cristalizando esta ordem social. Sabe-se, por exemplo, que é muito mais difícil para um jovem de família pobre acessar altos graus de instrução sendo, portanto, menos provável que alcancem um status social elevado; e ainda, que uma mulher negra tem dez vezes mais chances de sofrer um homicídio em relação às mulheres brancas.

Ainda quanto às mulheres, os dados da desigualdade se acentuam, mostrando que ainda a violência que assola essa parcela da população apresenta números inaceitáveis. A Agência Patrícia Galvão (2012), importante órgão que atua em favor dos direitos das mulheres brasileiras, destaca que 2 em cada 3 pessoas atendidas pelo SUS em razão de violência doméstica sexual são mulheres; constata-se que 51.3% destes atendimentos são resultado de violência reincidente.

Nos últimos 30 anos, triplicou o número de mulheres assassinadas, sendo que em torno de 40% destes atos acontecem dentro da própria residência (quando analisados os homens, somente 14% são assassinados em suas casas). Pesquisas também mostram que além da violência explícita, as mulheres convivem com outras condições que as colocam em desvantagens. Dados mostram, por exemplo, que 53% dos juízes e policiais desqualificam o problema da violência contra a mulher. Como medida de enfrentamento a esta realidade, surge o Programa Mulheres Mil que é executado pelo Ministério da Educação em parceria com outros ministérios, pactuado pelo IFC junto ao governo federal.

2.9. OBJETIVOS DO PROJETO – Oferta de 280 vagas de cursos de qualificação profissional, com carga horária de 160h, na modalidade presencial, para mulheres que se encontram em distintas situações de vulnerabilidade e risco social.

A proposta busca proporcionar às mulheres oportunidade de aprendizado, desenvolvimento de habilidades e acesso a conhecimentos que as capacitem para ingressar no mercado de trabalho, aumentar sua autonomia financeira, tudo isso articulado aos arranjos produtivos locais. Além disso, busca-se promover a igualdade de gênero e combater as desigualdades sociais, fomentando a inclusão e valorização das mulheres em diferentes áreas e setores de atuação.

2.10. METODOLOGIA DO PROJETO – O projeto será desenvolvido baseando-se na Metodologia de Acesso Permanência e Êxito e contará com a participação de equipe formativa na elaboração e execução curricular. A metodologia Mulheres Mil contempla o reconhecimento de aprendizagens adquiridas ao longo da vida e um serviço de aconselhamento e atendimento às demandas dos sujeitos, por meio de equipe multidisciplinar, capacitada para encaminhar o alunado não-tradicional e desfavorecido, para o desenvolvimento de programas personalizados.

No itinerário formativo estão previstas ações para o desenvolvimento de habilidades críticas e empreendedoras; de geração de trabalho e renda e, conseqüentemente, para a (re)inserção ao mundo do trabalho. O Curso terá encontros semanais, com horários compatíveis às atividades dessa clientela, com aulas teóricas e práticas nas quais buscaremos potencializar a integração entre as estudantes e a equipe executora do curso.

2.11. CRONOGRAMA FÍSICO DO PROJETO



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

Etapas	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Agosto	Set	Out	Nov
Edital seleção equipe	X								
Edital e divulgação seleção estudantes	X								
Execução do curso		X	X	X	X	X	X	X	X

2.12. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

2.12.1. O Projeto, a seu critério, precisa ser apreciado pelo Comitê de Ética?

() Sim (x) Não

Se sim, juntar o Parecer do Comitê de Ética?

2.12.2 O Projeto envolve pesquisa científica ou realiza desenvolvimento tecnológico oriundo de acesso a patrimônio genético brasileiro (patrimônio genético brasileiro) e/ou conhecimento tradicional associado (CTA); acessa e explora economicamente produto ou processo oriundo do patrimônio genético brasileiro e/ou conhecimento tradicional associado; remeta ao exterior amostra de patrimônio genético brasileiro; ou divulga, transmite ou retransmite dados ou informações que integram ou constituem conhecimento tradicional associado:

() Sim (x) Não

Se sim, juntar o comprovante de cadastramento no sistema SISGEN?

2.12.3. O projeto, a seu critério, envolve desenvolvimento tecnológico com características inovadoras e é passível de gerar direitos de patente de invenção; patente modelo de utilidade; registros de desenho industrial; registro de programas de computador; de marcas; ou de direitos autorais e de imagem?

() Sim (x) Não

2.12. REVISÃO BIBLIOGRÁFICA - Listar a bibliografia e analisar de forma resumida os estudos concluídos ou em andamento realizados pela unidade executora e/ou por entidades nacionais e estrangeiras, pertinente ao assunto objeto do projeto.

3 - ORÇAMENTO - Utilizar modelo de Planilha Orçamentária disponibilizada ao final deste item 3 e seus subitens.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

DESPESA DE CUSTEIO

3.1. MATERIAL DE CONSUMO – material de expediente.

3.2. SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA FÍSICA – auxílio financeiro professor, bolsa de estudo.

3.3. SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA – não há.

DESPESA DE CAPITAL

3.4. OBRAS E INSTALAÇÕES – não há.

3.5. EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE – não há.

Pessoal Contratado (CLT ou RPA)					
Nº	Nome / cargo ou função	Período (meses)	Remuneração mensal (R\$)	Encargos mensal (R\$)	Valor (R\$)
1					0,00
2					0,00
3					0,00
4					0,00
5					0,00
...					0,00
Valor total de pessoal contratado					0,00



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

Bolsas de Pesquisa ou Extensão para Professores e Servidores					
Nº	Nome do bolsista	Período (meses)	Remuneração mensal (R\$)	Encargos mensal (R\$)	Valor (R\$)
1	Coordenador do programa	12	2.000,00		24.000,00
2	Supervisor administrativo	10	880,00		8.800,00
3	Supervisor local	10	1.152,00		11.520,00
4	Supervisor local	10	1.152,00		11.520,00
5	Supervisor local	10	1.152,00		11.520,00
6	Supervisor local	10	1.152,00		11.520,00
7	Supervisor local	10	1.152,00		11.520,00
8	Orientador local	10	1.152,00		11.520,00
9	Orientador local	10	1.152,00		11.520,00
10	Orientador local	10	1.152,00		11.520,00
11	Orientador local	10	1.152,00		11.520,00
12	Orientador local	10	1.152,00		11.520,00
13	Orientador local	10	1.152,00		11.520,00
Valor total de bolsas de pesquisa e extensão					148.000,00

Bolsas para estudantes					
Nº	Nome do bolsista	Período (meses)	Remuneração mensal (R\$)	Encargos mensal (R\$)	Valor (R\$)
1	A definir 482 estudantes	08	100,00		385.600,00
2					0,00



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

3					0,00
4					0,00
5					0,00
...					0,00
Valor total de bolsas de pesquisa e extensão					385.600,00

PASSAGENS E DIÁRIAS

Passagens				
Nº	Descrição do item	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Valor (R\$)
1				0,00
2				0,00
3				0,00
4				0,00
5				0,00
...				0,00
VALOR TOTAL DE PASSAGENS				0,00

Diárias				
Nº	Descrição do item	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Valor (R\$)
1	Diárias no país (servidores)	12	1.156,00	13.876,00
2				0,00
3				0,00



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

4				0,00
5				0,00
...				0,00
VALOR TOTAL DE DIÁRIAS				13.876,00

SERVIÇO DE TERCEIROS

Serviços de Terceiros - Pessoa Física				
Nº	Descrição do item	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Valor (R\$)
1	Bolsa técnico administrativo	12	14.253,33	171.040,00
2	Professor	12	8.250,00	99.000,00
3				0,00
4				0,00
5				0,00
...				0,00
VALOR TOTAL SERVIÇO DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA				270.040,00

Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica				
Nº	Descrição do item	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Valor (R\$)
1				0,00
2				0,00
3				0,00
4				0,00



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

5				0,00
...				0,00
VALOR TOTAL SERVIÇO DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA				0,00

Despesas Acessórias de Importação				
Nº	Descrição do item	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Valor (R\$)
1				0,00
2				0,00
3				0,00
4				0,00
5				0,00
...				0,00
VALOR TOTAL DESPESAS ACESSÓRIAS DE IMPORTAÇÃO				0,00

MATERIAL DE CONSUMO

Nacional				
Nº	Descrição do item	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Valor (R\$)
1	Material de expediente			40.000,00
2				0,00
3				0,00
4				0,00
5				0,00



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

...				0,00
VALOR TOTAL NACIONAL				40.000,00

Importado				
Nº	Descrição do item	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Valor (R\$)
1				0,00
2				0,00
3				0,00
4				0,00
5				0,00
...				0,00
VALOR TOTAL IMPORTADO				0,00

EQUIPAMENTO E MATERIAL PERMANENTE

Nacional				
Nº	Descrição do item	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Valor (R\$)
1				0,00
2				0,00
3				0,00
4				0,00
5				0,00
...				0,00



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

VALOR TOTAL NACIONAL	0,00
-----------------------------	-------------

Importado				
Nº	Descrição do item	Quantidade	Valor unitário (R\$)	Valor (R\$)
1				0,00
2				0,00
3				0,00
4				0,00
5				0,00
...				0,00
VALOR TOTAL IMPORTADO				0,00

OBRAS E INSTALAÇÕES

Nº	Descrição do item	Valor (R\$)
1		
2		
3		
4		
5		
...		
VALOR TOTAL DE OBRAS E INSTALAÇÕES		0,00

RESSARCIMENTOS IFC



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

Nº	Descrição do ressarcimento	Percentual	Valor (R\$)
1	Conforme resolução Normativa da classificação do Projeto	0,00%	0,00
2		0,00%	0,00
3		0,00%	0,00
4		0,00%	0,00
5		0,00%	0,00
...		0,00%	0,00
VALOR TOTAL DE RESSARCIMENTOS		0,00%	0,00

RESSARCIMENTOS FUNDAÇÃO

Nº	Descrição do ressarcimento	Valor (R\$)
1	Fundação de Apoio	-

RESUMO

PLANILHA RESUMIDA	
Despesas Correntes	R\$ -
Pessoal - exceto bolsas de estudantes	R\$ -
Pessoal - apenas bolsas de estudantes	R\$ -
Serviço de Terceiros (PF + PJ + Despesas Importação)	R\$ -
Passagens	R\$ -
Diárias	R\$ -
Material de Consumo Nacional	R\$ -
Material de Consumo Importado	R\$ -



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

Despesas de Capital		R\$ -
	Equipamento e Mat. Perm. Nacional	R\$ -
	Equipamento e Mat. Perm. Importado	R\$ -
	Obras	R\$ -
Total Geral (sem ressarcimento)		R\$ -
	Ressarcimentos	R\$ -
Total Geral (com ressarcimento)		R\$ -

4. BENS E SERVIÇOS PRÓPRIOS DO IFC UTILIZADOS NO PROJETO - Ex. equipamentos, laboratórios, auditórios, etc.)

5. RESULTADOS ESPERADOS - Descrever os resultados esperados com o desenvolvimento do projeto.

6. REFERÊNCIAS

Coordenador do Projeto
(nome e assinatura)

Coordenador(a) do Comitê de Pesquisa ou de Extensão ou de Ensino (conforme a natureza d



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense

projeto)

(nome e assinatura)

*A assinatura do Coordenador do Comitê pressupõe que a viabilidade do projeto foi apreciada e aprovada pelo respectivo Comitê de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação no Formulário de Identificação do Projeto indica a viabilidade do projeto de Pesquisa analisado e aprovado pela CAPP do campus.

Diretor-geral do Campus

(nome e assinatura)

**A assinatura do Diretor Geral pressupõe a ciência do desenvolvimento do projeto no campus, assim como, de eventuais custos associados ao seu desenvolvimento



PROJETO Nº 219/2023 - PROEN/REIT (11.01.18.91)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/12/2023 16:39)

LIAMARA TERESINHA FORNARI

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

CGE/CON (11.01.04.01.03.02)

Matrícula: ###645#4

Visualize o documento original em <https://sig.ifc.edu.br/documentos/> informando seu número: **219**, ano: **2023**, tipo:
PROJETO, data de emissão: **07/12/2023** e o código de verificação: **cfb8f55d46**